ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione **ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE** e **COREUTICO, LICEO MADE IN ITALY**
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

PROGRAMMA SVOLTO 2025- 2026

DISCIPLINA	Scienze umane
DOCENTE	Roberta Bracci
ORE DI INSEGNAMENTO	SETTIMANALI 5 ANNUALI 126 + 5 E.C.
CLASSE	3
SEZIONE	CU
LIBRI DI TESTO UTILIZZATI ED ALTRO MATERIALE	E. Clemente, R. Danieli "Lo sguardo da lontano e da vicino" ed. Paravia U. Avalle, M. Maranzana "Educazione al futuro" ed. Paravia Fotocopie slide e appunti preparati dall'insegnante

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'a.s. 2024 – 2025, sono state svolte le seguenti UdA:

UDA	CONTENUTI
Educazione civica Lo sviluppo sociale in famiglia e nei gruppi	I gruppi sociali: struttura e dinamiche; la socializzazione Il gruppo familiare: caratteristiche e funzioni; gli stili educativi Oltre la famiglia: i gruppi secondari; i gruppi di lavoro; la leaderhip Ingroup e outgroup: l'ambiguità del "noi" L'identità dei giovani adulti
Palestra Invalsi	- " Che cos'è l'età? Tratto da "L'età siamo noi" conversazione tra A. AntoniettiM. Aime e M. Livi Bacci a cura di A. Sacchi in "La lettura", 10 febbraio 2019, pp. 2-5 - "Educare alle emozioni" tratto da U.Mariani e R. Schiralli "Le emozioni che fanno crescere"

	Mondadori , Milano 2011 pp.210-211 - “L’atmosfera di gruppo“ di Kurt Lewin in „Il Novecento e lo studio dell’uomo“ a cura di F. Cerrdi, Einaudi Scuola, Milano 1999 pp. 39-43 - “Dal senso comune alla riflessione sociologica“ in A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli - “Il cognitivismo e il destino della psicologia“ tratto da U. Neisser „Conoscenza e realtà“ trad. di M. Bargassi, Il Mulino, Bologna 1981 pp 25-32 - “Il valore simbolico di un gesto quotidiano“ tratto da Anthony Giddens “Fondamenti di sociologia“ trad. It di M. Baldi Il Mulino, Bologna 2000,pp11-12 - “La considerazione die fatti sociali come cose “ tratto da E. Durkheim, “Le regole del metodo sociologico“, trad.it. di F. Airoldi Namer, Edizioni di Comunità, Milano 1979, pp. 10-12 - “I limiti della cultura umanistica“ tratto da Erasmo da Rotterdam“Elogio della follia,“ a cura di E. Garin Mondadori, Milano 1992 pp. 78-83
PSICOLOGIA	
UDA 1 P*sicologia cosa studia e come*	L’oggetto di studio della psicologia I campi di applicazione della psicologia La storia della psicologia: Wundt, il positivismo e la nascita della psicologia scientifica. Psicologia della Gestalt Comportamentismo Cognitivismo Psicoanalisi La prospettiva sistemico-relazionale Tre branche della psicologia: la psicologia clinica, la psicologia sociale, la psicologia dello sviluppo

UDA 2 *La psicologia dello sviluppo*	La psicologia dello sviluppo Il ciclo di vita (Erickson) Lo sviluppo cognitivo: dal concepimento alla nascita; La prima infanzia Jean Piaget e gli stadi dello sviluppo cognitivo Attività cognitiva e adolescenza Vygotskij e le potenzialità del bambino Le anomalie dello sviluppo cognitivo L'età adulta Gli anziani
UDA 3 *Lo sviluppo sociale in famiglia e nei gruppi*	I gruppi sociali: struttura e dinamiche Il gruppo familiare: caratteristiche e funzioni Oltre la famiglia: i gruppi secondari Ingroup e outgroup: l'ambiguità del "noi" L'identità dei giovani adulti
UDA 4 *Sviluppo degli affetti e delle emozioni*	Lo sviluppo psicosessuale Freud La teoria comportamentista La teoria dell'attaccamento (Bowlby) Chess e Thomas: la teoria del temperamento Lo studio scientifico delle emozioni La competenza emotiva L'empatia
UDA 5 *Lo sviluppo della personalità e della sfera morale*	La formazione del sé L'identità dei giovani adulti La preadolescenza e i cambiamenti fisici L'adolescenza nelle teorie di Erikson e Marcia Le riflessioni di Pietropolli Charmet L'identità e i ruoli di genere Lo sviluppo morale: alcuni modelli interpretativi: Freud; Piaget; Kohlberg.

SOCIOLOGIA	
UDA 6 *La scienza della società*	La società I presupposti della sociologia Il passaggio dalla comunità alla società (Tonnies) La nascita della sociologia come scienza L'immaginazione sociologica
UDA 7 *I sociologi e le loro scuole: l'evoluzione del pensiero sociologico*	Gli autori classici della sociologia: Comte, Marx, Durkheim Lo studio delle azioni umane: Weber, Simmel, Pareto, la Scuola di Chicago (Park e Thomas)
ANTROPOLOGIA	
UDA 8 *Cosa studia l'antropologia: il concetto di cultura*	Cosa studia l'antropologia Il concetto di cultura Antropologia culturale e antropologia fisica Le origini e gli sviluppi dell'antropologia
UDA 9 *I discorsi intorno alla cultura: storia del sapere antropologico*	Le teorie evoluzionistiche dell'Ottocento (Tylor, Morgan, Frazer) I classici: Boas e il particolarismo culturale, Malinowski e il funzionalismo antropologico, Lévi-strauss e l'antropologia strutturale L'antropologia nel secondo Novecento Antropologia e globalizzazione
PEDAGOGIA	
UDA10 *Scuola e società nel Basso Medioevo*	La fondazione delle università La scuola di arti e mestieri per la formazione borghese e popolare Gli ordini religiosi mendicanti e l'educazione popolare Le scuole comunali La formazione del cavaliere

	La letteratura educativa
UDA 11 *La scolastica*	La scolastica e il suo modello educativo Ugo di San Vittore San Bonaventura da Bagnoregio Tommaso d'Aquino
UDA 12 *Educazione umanistica*	L'umanesimo e l'attenzione per la formazione Petrarca, Salutati, Bruni Educazione del principe e del cittadino: Pier Paolo Vergerio il Vecchio e Leon Battista Alberti. Le nuove istituzioni dell'educazione umanistica: Guarino Guarini e Vittorino da Feltre
UDA 13 *I modelli pedagogici del Rinascimento*	Rinascimento e formazione dell'uomo. Castiglione e Della Casa: l'educazione del cortigiano Machiavelli e l'educazione del principe Erasmo da Rotterdam
UDA 14 *Tra Riforma e Contro Riforma*	La pedagogia della Riforma: Martin Lutero e l'istruzione pubblica La Controriforma La proposta educativa dei Gesuiti L'organizzazione dei collegi gesuitici Le proposte educative di altri ordini religiosi: i Barnabiti; i Somaschi, San Filippo Neri

Viterbo, 3 giugno 2026 Prof. Roberta Bracci